Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Юго-Востока»
(ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока»)

Принята Ученым Советом
ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока»
протокол № 8
от «07» ноября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора
ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока»
_____ С.Н. Гапонов
«14» ноября 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки
35.06.01 – Сельское хозяйство
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы
06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений
(наименование профиля подготовки)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель – исследователь

Форма обучения
очная

Саратов 2017

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ВО - высшее образование;
УК - универсальные компетенции;
ОПК - общепрофессиональные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 - «Сельское хозяйство» и профилю подготовки (научной специальности) 06.01.05 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» (далее - Программа аспирантуры), реализуемая в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Юго-Востока», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую научным учреждением с учётом требований рынка научных и научно-педагогических кадров на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования 35.06.01 - «Сельское хозяйство» - подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1017, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), зарегистрированным в Минюсте России от 01.09.2014 г. №33917.

Трудоёмкость программы аспирантуры

Наименование элемента программы	4 года обучения
Зачётных единиц - всего	240
Академических часов	8640
в т.ч. теоретическое обучение	30
Дисциплин	13
Количество кандидатских экзаменов	3
Зачётов	10
Зачетов с оценкой	0
Практики - всего зачетных единиц (недель)	9 (7 недель)
Научные исследования	192 (127 недель)
Итоговая аттестация, включая Государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах	9 (7 недель)

1.1 Общие положения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта и соискателя по направлению подготовки 35.06.01 - «Сельское хозяйство» и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов.

1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 - «Сельское хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017;

Постановление Правительства РФ № 174 от 16 марта 2011 г. «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»;

Постановление Правительства РФ № 1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-20/06-01 от 02.02.2014 г.;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования. Приказ Минобрнауки РФ №1061 от 12.09.2013 г.;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Приказ Минобрнауки РФ № 1259 от 19.11.2013 г.;

Порядок приема на обучение по программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (включая особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по результатам вступительных испытаний). Приказ Минобрнауки РФ № 233 от 26.03.2014г.;

Программы кандидатских экзаменов, утвержденные приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки. Приказ Минобрнауки России № от 19.11.2013 №1259;

Паспорт научной специальности 06.01.05-«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»;

Устав и нормативные документы ФГБНУ «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Юго-Востока».

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ по направлению 35.06.01 - «Сельское хозяйство» по направленности (профилю) 06.01.05 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»

2.1 Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

2.2 Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее -з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры

по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.3 Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки аспиранта по направленности (профилю) 06.01.05 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»:

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год (не включая объем факультативных дисциплин (модулей)), составляет 60 з.е. Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).
- при заочной форме обучения - 5 лет, объем программы аспирантуры определяется научным учреждением;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается научным учреждением самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья научное учреждение вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.4 При условии освоения ОПОП ВО и успешной защиты выпускной квалификационной работы присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.5 В случае досрочного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание учёной степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

3.1 Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока».

3.2 В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломами специалитета или магистра.

3.3 Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который сообщает о результате собеседования в приемную комиссию. Поступающие в аспирантуру сдают следующие конкурсные вступительные экзамены:

- специальная дисциплина;
- иностранный язык.

3.4 Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.5 По результатам вступительных экзаменов приемная комиссия принимает решение по каждому претенденту о зачислении его в аспирантуру. Зачисление в аспирантуру производится приказом директора.

4. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1 Миссия основной профессиональной образовательной программы аспирантуры - подготовка кадров высшей квалификации, готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, способных внести эффективный вклад в развитие отрасли сельского хозяйства и его научное обеспечение, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры за счет углубленной и качественной подготовки компетентных профессионалов посредством создания условий для качественного образования, базирующегося на реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

4.2 Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, промышленности, обладающих комплексом современных знаний, навыков и умений в области сельского хозяйства, универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

4.3 Задачами подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ отраслевой науки;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работ.

5. ХАРАКТЕРИСТИКАПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПОНАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ35.06.01- «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО», ПРОФИЛЬ 06.01.05 - «СЕЛЕКЦИЯ И СЕМЕНОВОДСТВО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ», ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

5.1.Область профессиональной деятельности выпускника **по направлению подготовки 35.06.01-«Сельское хозяйство» (специальность 06.01.05- «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений») включает:**

- исследования в области селекции и семеноводства сортов полевых и кормовых культур;
- исследования в области организации семеноводства и технологий производства высококачественных семян и посадочного материала для конкретных условий региона;
- исследования в области профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов.

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются: научно-исследовательские, научно-производственные и производственные организации в области сельского хозяйства, селекции и семеноводства, защиты с.-х. растений, семеноводческие хозяйства, семенные инспекции, общеобразовательные учреждения и образовательные учреждения профессионального образования (в установленном порядке).

5.2 **Объектами профессиональной деятельности выпускника** по направлению подготовки 35.06.01 - «Сельское хозяйство» (профиль 06.01.05 – «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений») являются:

- принципы, правила и методы селекции сельскохозяйственных растений;
- генетические основы селекции и семеноводства полевых и кормовых культур;
- исходный материал, генетические источники ценных признаков в маркерной селекции и биотехнологии;
- биометрико-генетический анализ селекционных признаков;
- организация семеноводства и технологии производства высококачественных семян и посадочного материала;
- методы и способы ускорения селекционного и семеноводческого процессов.

5.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.

Аспирант по направлению подготовки 35.06.01 - «Сельское хозяйство» (профиль 06.01.05 «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области сельского хозяйства.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

5.4 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников соответствуют профессиональным стандартам:1) «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими работами»; 2) «Педагог».

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре базируется на обобщенных трудовых функциях и трудовых функциях выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:1) «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими работами», утверждёнными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2014г. N 86н; 2) «Педагог» (педагогическая деятельность в общем образовании), утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (Приложение А).

5.5 Компетентностная модель выпускника как требования к результатам освоения программы аспирантуры

5.5.1 Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения программы аспирантуры по направлению 35.06.01 - «Сельское хозяйство», определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, и дополнены специальными компетенциями с учетом профиля подготовки, а также с целями и задачами данной ОПОП ВО.

5.5.2 В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем - научной специальностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее -

направленность программы) (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями

Коды компетенций	Название компетенций	Осваиваемые знания. умения, навыки
Универсальные компетенции		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	*Знать:* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
		Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличия ресурсов и ограничений;
		Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	*Знать:* методы научно-исследовательской деятельности;
		Уметь: использовать положения и категории истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
		Владеть: технологиями планирования и профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	*Знать :*особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
		Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач;
		Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	*Знать:* стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языке;
		Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
		Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	*Знать:* систему моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации;
		Уметь: следовать моральным принципам, нормам и правилам поведения специалиста;
		Владеть: традиционными видами профессиональной

		этики и специфическими аспектами реализации норм и принципов морали, которые в совокупности составляют профессиональный кодекс морали.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	*Знать:* содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
		Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
		Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	*Знать:* теоретические и экспериментальные основы организации научно-исследовательского процесса в области биологических систем, биоресурсов и природной среды;
		Уметь: выявлять научную проблему; формулировать научную гипотезу, цели и задачи научно-исследовательской работы; планировать постановку и проводить полевые и лабораторные опыты; обобщать и давать анализ полученных экспериментальных данных; излагать полученные фундаментальные и прикладные знания;
		Владеть: навыками работы с научной литературой; методами и методиками проведения научных исследований, приборно-аналитической базой;
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	*Знать:* методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
		Уметь: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;
		Владеть: навыками работы в команде;
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения,	*Знать:* теоретические и методологические обоснования избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования

	агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук;
		Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;
		Владеть: современными инфоомационно-коммуникационными технологиями;
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	*Знать:* актуальные проблемы и тенденции развития сельскохозяйственных наук;
		Уметь: организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства;
		Владеть: навыками работы в команде;
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	*Знать:* современные подходы научного сообщества к проведению научных исследований, анализу полученных результатов, их апробации и опубликования; процедуры оформления объектов интеллектуальной собственности;
		Уметь: ориентироваться в организационном и правовом обеспечении деятельности научного сообщества; системно и целостно излагать научно-исследовательскую работу;
		Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями; навыками участия в научных конференциях, форумах, конкурсах и др.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способностью к проведению самостоятельной селекционной работы и созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, адаптированных для условий региона	*Знать:* биологию развития и цветения сельскохозяйственных культур, используемых в работе; методологию селекционного процесса
		Уметь: использовать методы селекционного процесса и семеноводства, адаптированных для конкретных условий региона
		Владеть: методами биологической статистики и организации полевых опытов
ПК-2	способностью анализировать и обобщать полученные результаты и оценить их значение для теории и практики селекции	*Знать:* теоретические основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений; особенности селекции и семеноводства полевых и кормовых культур;
		Уметь излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования, аргументировано отстаивать научную точку зрения в дискуссии; при решении исследовательских и практических задач в области сельского хозяйства;
		Владеть: навыками работы с научной литературой и написания научных статей; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области селекции и семеноводства; навыками использования новой научной информации в практике эксперимента в теоретических обобщениях;
ПК-3	способностью использовать современные методы и научные достижения при	*Знать:* современные методы и способы оценки селекционного материала, методы генетического анализа, биотехнологии и маркерной селекции;

	проведении теоретических и экспериментальных исследований; способность к генерации новых идей;	*Уметь:* работать на оборудовании, предназначенном для решения современных научных проблем селекции (ламинар - боксе, ДНК - амплификаторе, разных типах микроскопов, оборудовании для культуры клеток и тканей растений, для электрофоретического анализа);
		Владеть: методами ПЦР – диагностики, цитологического анализа, электрофореза белков и ДНК; работы с культурами клеток и тканей растений;
ПК-4	способностью организовать производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур на основе последних достижений сельскохозяйственной науки;	*Знать:* методы и способы семеноводства полевых и кормовых культур;
		Уметь: проводить сортовой и семенной контроль семеноводческих посевов полевых и кормовых культур; работать с документацией на сортовые посевы, семена и посадочный материал;
		Владеть: методами и приёмами производства оригинальных семян и элиты полевых и кормовых культур.

6.СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

6.1.1Структура ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 35.06.01 - «Сельское хозяйство», профиль 06.01.05 «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений». Основная профессиональная образовательная программа подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока».

6.1.1. ОПОП формируется на основе Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 - «Сельское хозяйство».

6.1.2. Программа аспирантуры регламентируется: учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами педагогической и профессиональной практик; программой НИР; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1.3. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы аспирантуры. Основная образовательная программа аспиранта предусматривает изучение дисциплин (модулей) базовой части по направлению подготовки, в том числе дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности, блок практик, научные исследования и государственную итоговую аттестацию.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения аспирантом ОПОП ВО.

Индивидуальный план обучающегося по соответствующему направлению и направленности подготовки кадров высшей квалификации разрабатывается руководителем совместно с аспирантом на базе ОПОП ВО.

6.1.4. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", которые включают дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", которые в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", которые в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

6.1.5. Трудоемкость освоения образовательной программы кадров высшей квалификации (по ее составляющим и разделам):

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	**30**
Базовая часть	**9**
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть **Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена** **Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности**	**21**
Блок 2 "Практики"	**9**
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	**192**
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	**9**
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	**240**

6.1.6 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - дисциплины (модули) "Иностранный язык", "История и философия науки", (объем и содержание которых определяются научным учреждением).

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" научное

учреждение определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины по выбору и факультативные дисциплины аспиранта выбираются им из числа предлагаемых научным учреждением, в соответствии с учебным планом. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения аспирантом. Время, отведённое на факультативные дисциплины, может быть частично или полностью использовано в других разделах программы аспирантуры.

6.1.6. В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся (в том числе педагогическую).

Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях научного учреждения и на предприятиях учреждения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.1.7. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.1.8. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.2 График учебного процесса

Календарный учебный график - документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточную и итоговую аттестацию. Базовые параметры календарного учебного графика закреплены типовыми положениями об образовательных учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы (Приложение Б).

6.3 Учебный план

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИР базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план подготовки аспиранта представлен в приложении В.

6.4 Рабочие программы дисциплин компетентностно – ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки - 35.06.01 - «Сельское хозяйство», по профилю 06.01.05 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»

Программы дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с рабочими программами:

- история и философия науки;
- иностранный язык,
- специальность.

По каждой из дисциплин, включенных в Учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу дисциплины, которая определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практик и НИР в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет - ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта, разработаны и хранятся в образовательном отделе научного учреждения. В ОПОП приводятся аннотации рабочих программ дисциплин (Приложении Г).

6.5 Рабочие программы практики аспирантов. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 - «Сельское хозяйство», по профилю 06.01.05 -«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений», Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

Научно-исследовательская практика осуществляется на базе профильного структурного подразделения научного учреждения, педагогическая практика - в образовательной организации, профессорами, доцентами в учебных и лабораторных аудиториях, в компьютеризированных классах, оснащенных специальными программными продуктами. Программы научно-исследовательской и педагогической практик разрабатываются в соответствии с Положением об организации практики аспирантов ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока».

Педагогическая практика аспирантов входит в состав Блока 2.1 «Педагогическая практика» вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах СГАУ им Н.И. Вавилова с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов.

Научно-исследовательская практика аспирантов входит в состав Блока 2.2 «Научно-исследовательская практика» вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Должна быть освоена аспирантом обязательно, но не обязательно в период обучения, отмеченный в базовом учебном плане.

Аннотации программ научно-исследовательской и педагогической практик даны в Приложении

Д. Информация по видам практики размещена в приложении Е.

6.6 Программа научно-исследовательской работы аспирантов (НИР)

Программа научно-исследовательской работы разрабатывается в соответствии с Положением об организации НИР аспирантов ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока». Научно-исследовательская работа аспирантов института входит в состав Блока 3 «Научные исследования» вариативной части Программы аспирантуры и соответствует критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

6.7. Требования к содержанию дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 - «Сельское хозяйство», 06.01.05 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»

Индекс	Наименование и содержание разделов и дисциплин (модулей)	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость в з.е.
Б1.	**Блок 1 «Дисциплины (модули»)**		**30**
Б1.Б	**Базовая часть**		**9**
Б1.Б.1	**Иностранный язык**	УК-3, УК-4	**5**
Б1.Б.2	**История и философия науки**	УК-1, УК-2	**4**
Б1.В	**Вариативная часть**		**21**
Б1.В.ОД	**Обязательные дисциплины**		**15**
Б1.В.ОД.1	**Психология и педагогика высшей школы**	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	**3**
Б1.В.ОД.2	**Культура устной и письменной речи**	УК-4	**3**
Б1.В.ОД.3	**Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения**	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	**3**
Б1.В.ОД.4	**Апробация результатов исследований**	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3	**3**
Б1.В.ОД.2	**Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	**3**
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**		**6**
Б1.В.ДВ.1.1	**Методы биотехнологии в селекции**	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ПК-3	**6**
Б1.В.ДВ.1.2	**Системы размножения растений**	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3	**6**
Б2	**Блок 2 «Практики»**		**9**
Б2.1.	**Педагогическая практика**	УК-3, УК 5, УК-6, ОПК-5, ОПК-7	**3**
Б2.2	**Научно-исследовательская практика**	УК-1,УК-2,УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	**6**
Б3	**Блок 3 «Научные исследования»**		**192**
Б3.1	**Научно-исследовательская работа**	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	**192**
Б4	**Блок 4 Государственная итоговая аттестация**		**9**
Б4.Г.1	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	**3**
Б4.Д.1	**Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	**6**

7.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.06.01 - «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО» НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) 06.01.05 - «СЕЛЕКЦИЯ И СЕМЕНОВОДСТВО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ»

7.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Научное руководство и консультирование аспирантов, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющих апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников института в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В институте среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

7.2. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой аспирантуры, учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специальные помещения и учебные аудитории (лекционные залы, кабинеты специальных дисциплин, и другие) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованные специализированной мебелью, наглядными пособиями, техническими и информационными средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.3. Система оценки качества освоения программы аспирантуры

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом исследовательской составляющей программы аспирантуры, индивидуального плана аспиранта.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Для оценки выполнения научных иследований необходимо руководстоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

К основным формам Государственной итоговой аттестации относятся:

- подготовка и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах проделанной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и призван оценить уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенный аспирантом в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Требования к содержанию и форме проведения государственного экзамена определяются соответствующим положением об итоговой аттестации аспирантов и утверждаются ученым советом института.

Научно- квалификационная работа выполняется в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Положение об итоговой аттестации аспирантов включает требования и правила оформления научно-квалификационной работы и утверждается ученым советом института.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения.

7.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Реализация программы аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и (или) в локальной сети ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока». Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается полным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Институт имеет собственную библиотеку, удовлетворяющую требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования России от 27.04.2000 № 1246, соответствует «Минимальным

нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изм. от 23.04.2008), соответствует «Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986, и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров.

В библиотеке используется компьютерная программа для формирования электронного книжного каталога и картотеки статей электронных баз данных. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет, из расчета 50 экземпляров на каждые 100 обучающихся, для дисциплин профессионального цикла – 1 экземпляр на 1 обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонды библиотеки содержат основные специализированные периодические научные издания, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ, на которые оформляется систематическая подписка.

Список периодических изданий, рекомендованных ВАК, доступных в библиотеке ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока» в печатном виде:

- Земледелие;
- Селекция, семеноводство и генетика;
- Аграрная наука;
- Агрохимия;
- Вестник российской академии с/х наук;
- Достижения науки и техники АПК;
- Сельскохозяйственная биология;
- Плодородие;
- Почвоведение;
- Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии;
- Нива Поволжья;
- Проблемы агрохимии и экологии;
- Зерновое хозяйство России;

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам зарубежных периодических изданий, доступных в электронном виде (ELIBRARY).

Оперативный объем информацией с отечественными и зарубежными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для всех обучающихся и научно-педагогических работников имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации (через локальную сеть, сервер университета и электронно-библиотечную систему), так и вне ее (через сеть Интернет и сайт института http://arisersar.ru).

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и изданиям электронных библиотечных систем, и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети Internet.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ, требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов.

Аспиранты обеспечены индивидуальным высокоскоростным неограниченным доступом в Internet, в том числе посредством беспроводной сети Wi-Fi.

Информационно-поисковые системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, используемые для подготовки аспирантов по направлению:

1. Договор с РФФИ о выигранном гранте на доступ в электронные библиотеки:

Журналы издательства Springer
http://link.springer.com
Журналы издательства John Wiley
http://onlinelibrary.wiley.com

2. Электронные версии журналов:

// «АгроЭкоИнфо»: электронный научно-производственный журнал
http://Agroeconominfo.narod.ru/journal/STATYI/2011/2/st26.doc
Электронный каталог ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотекаhttp://www.cnshb.ru/;
Электронный каталог ФГБОУ ВПО Саратовский Госагроуниверситет им. Н.И. Вавилова http://library.sgau.ru/;
Электронный каталог ФГБОУ ВПО Саратовский Госагроуниверситет им. Н.И. Вавилова http://www.sgu.ru/structure/znbsgu
Электронный каталог МГУ http://www.msu.ru/libraries/;
Национальный цифровой ресурс РУКОНТ http://rucont.ru/;
Архив публикаций Polpred.com Обзор СМИ;
Электронно-библиотечная система Федерального образовательного портала http://www.edu.ru/;
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/;
Электронная база AGRIS http://agris.fao.org/;
Информационно-правовые системы: «Кодексы и законы РФ» http://www.zakonrf.info/, «КонсультантПлюс» http:www.consultant.ru/ и «Гарант» http://www.garant.ru/;
Официальный Интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ http://mcx.ru/;
Министерство экономического развития Российской Федерации http://economy.gov.ru/minec/main;

8. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013г., регистрационный N 29967.