

Приложение к приказу  
№ 62-р от 20.11.2015 г

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Юго-Востока»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ФГБНУ

«НИИСХ Юго-Востока»

С.С. Деревягин



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ ФГБНУ «НИИСХ ЮГО-ВОСТОКА»**

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБНУ

«НИИСХ Юго-Востока»

Протокол № 4 от 18.11.2015 г.

Саратов 2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт) и образовательной программе высшего образования — программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в Институте.

1.2 Настоящее Положение предназначено для обязательного применения отделами и лабораториями Института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Уставом Института;

– Локальными нормативными актами.

ФОС – комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП по направлениям и профилям подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины

## **2. Цель и задачи ФОС**

2.1. Целью создания ФОС по дисциплине, практикам является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

## 2.2. Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Института.

## 4. Требования к структуре и содержанию ФОС

ФОС образовательной программы должны соответствовать:

– стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки;

– образовательной программе, в том числе учебному плану направления и профиля подготовки;

– рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОПОП;

– образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

– справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);

– эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

5.1 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) титульный лист (Приложение 1);

б) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или

вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок (Приложение 2);

в) Критерии выставления оценок по вопросу в экзаменационном билете приведены в Приложении 3;

г) оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениями 4-5;

д) примерный перечень вопросов, задач, заданий, планируемых для включения в зачетно-экзаменационные материалы зачета (экзамена);

е) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля. (Приложение 6).

5.2 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

5.3 Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению научно-педагогического работника, ведущего дисциплину.

#### **4. Разработка ФОС**

6.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой в институте.

6.2 Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа ведущих научно-педагогических работников образовательного отдела.

Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего отделом.

6.3 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

#### **5. Ответственность за разработку и хранение ФОС**

8.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

8.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

ФОС может разрабатываться творческим коллективом в соавторстве.

8.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

8.4 Печатный и электронный экземпляр ФОС входит в состав УМК и хранится на кафедрах и в научном отделе.

ОДОБРЕН: Зав. отделом экологии агроланжшафтов, д.с.-х.н., профессор И.Ф. Медведев _____	УТВЕРЖДАЮ: И.о. директора ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока» _____ С.С. Деревягин
---	---

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки)

Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Квалификация (степень) выпускника

ПРИНЯТО:  
Ученым советом ФГБНУ  
«НИИСХ Юго-Востока»  
Протокол № 4 от 18.11.2015 г.

**Авторы/составители ФОС по дисциплине:**

ФИО, должность

\_\_\_\_\_

(дата)

(подпись)

ФИО, должность

\_\_\_\_\_

(дата)

(подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол заседания № от « » 2015 г.

Зав.кафедрой, ученое звание \_\_\_\_\_ / ФИО /  
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Юго-Востока»**

Дисциплина \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

- 1 Вопрос.....
- 2 Вопрос.....
- 3 Вопрос.....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

Заведующий отделом \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Критерии выставления оценок по вопросу в экзаменационном билете**

Оценка «отлично» ставится, если аспирант:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;

- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

· Оценка «хорошо» ставится, если аспирант:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;

- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;

- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

· Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;

- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

· Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.



## Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

### Групповые творческие задания (проекты):

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- 3 .....

### Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- 3 .....

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если.....;
- оценка «не зачтено» .....

## Темы рефератов (докладов, сообщений)

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- ...
- n .....

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если.....;
- оценка «не зачтено» .....

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля.**

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика уровня сформированности компетенции у выпускника аспирантуры
			<b>Пороговый уровень компетенции:</b>
			<b>Повышенный уровень компетенции:</b>