Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный аграрный научный центр Юго-Востока»

ПРИНЯТО
Ученым Советом ФГБНУ
«ФАНЦ Юго-Востока» № 3
от 09.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ФГБНУ «ФАНЦ Юго-Востока»
Деревягин С.С. /_____/
«__19_» __ 08_____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Апробация результатов исследований**

Направление подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство.**

Профиль подготовки **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.**

Квалификация (степень) **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Нормативный срок обучения **4 года**

Форма обучения **Очная**

	Количество часов								
	Всего	*в т.ч. по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3	3							
Общее количество часов	108	108							
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	36	36							
лекции	20	20							
лабораторные									
практические	16	16							
Самостоятельная работа	72	72							
Количество рубежных контролей									
Форма итогового контроля	зачет	зачет							
Курсовой проект (работа)									

Саратов 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Апробация результатов исследований» является формирование у аспирантов навыков подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Апробация результатов исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен:

- знать: стили устной и письменной речи, методику проведения научных исследований, основы математической статистики, используемой для обработки первичных экспериментальных данных.
- уметь: использовать текстовые и основные графические редакторы ПК;

Дисциплина «Апробация результатов исследования» является базовой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины «Апробация результатов исследований»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «готовностью участвовать в работе российских и международных ~~исследовательских коллективов п~~о решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); «владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

– знать виды и способы апробации результатов научных исследований, требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефератов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах;

–уметь выделять основные составные части устных и письменных материалов, используемых при апробации результатов научных исследований, формулировать цели и задачи, описывать методику и результаты исследований, делать выводы, критически оценивать научные материалы, оформлять ссылки на литературные источники, составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения;

– владеть приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины «Апробация результатов исследований»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них аудиторная работа - 36 часов, самостоятельная работа - 72 часа.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины «Апробация результатов исследований»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	**Методология научной деятельности** Основная терминология. Уровни и формы научного знания. Структура, характеристики и особенности научной деятельности. Логическая структура научной деятельности..	1	Л	В	2	2	ТК	КЛ	
2	**Особенности научного стиля в устной и письменной речи** Стили устной и письменной речи. Особенности научного стиля. Работа с научными текстами. Формулированию целей, задач и выводов по тексту.	1	Л	Т	2	2	ТК	КЛ	
3	**Методология научной деятельности** Основная терминология. Уровни и формы научного знания. Структура, характеристики и особенности научной деятельности. Логическая структура научной деятельности.	2	Л	Т	2	2	ТК	КЛ	
4	**Поиск и обработка научной информации Библиотечно-информационные ресурсы. Работа с электронными каталогами и базами данных. Работа с электронными базами научной литературы (eLIBRARY.RU, Scopus, AGRIS и др.) по теме диссертации аспиранта.**	2	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО	
5	**Требования к подготовке реферата** Требования к подготовке реферата. ГОСТы на оформление списков литературы.	3	Л	В	2	2	ТК	КЛ	
6	**Подготовка реферата Выполнение творческого задания по подготовке реферата по теме научной работы аспиранта.**	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	Р	
7	**Подготовка научного отчета** Научный отчет как форма апробации результатов деятельности. ГОСТ на подготовку научного отчета. Требования к структуре и оформлению отчета.	4	Л	Т	2	2	ТК	КЛ	
8	**Анализ научных отчетов Анализ примеров научных отчетов.**	4	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	**Рекомендации по подготовке научной статьи** Структура научной статьи. Требования к оформлению таблиц и рисунков. Публикация научных статей.	5	Л	В	2	2	ТК	КЛ	
10	**Анализ научных статей Примеры оформления научных статей. Основные ошибки при подготовке научных статей**.	5	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО	
11	**Особенности подготовки статей для иностранных научных изданий** Публикация статей на иностранном языке. Подбор иностранного научного журнала. Особенности требования к публикациям в иностранных журналах. Особенности работы с редакциями иностранных журналов.	6	Л	В	2	2	ТК	КЛ	
12	**Подготовка научной статьи Выполнение творческого задания по результатам собственных исследований аспиранта (подготовка научной статьи).**	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	ТР	
13	**Методика подготовки устного доклада** Формы устных научных докладов. Требования к докладу. Демонстрационные материалы к устному докладу: виды и требования к подготовке. Технические и психологические подходы к устному докладу.	7	Л	В	2	2	ТК	КЛ	
14	**Подготовка стендового сообщения Примеры оформления стендовых сообщений. Основные ошибки при подготовке стендов. Выполнение творческого задания по результатам собственных исследований аспиранта (стендовое сообщение).**	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	ТР	
15	**Методика подготовки и защиты диссертации** Диссертация, как научно-квалификационная работа. Виды диссертаций. Требования к подготовке диссертации. Требования к подготовке автореферата диссертации.	8	Л	Т	2	2	ТК	КЛ	
16	**Подготовка устной формы апробации результатов исследований. Выполнение творческого задания по результатам собственных исследований аспиранта (мультимедийной презентации доклада).**	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	ТР	
17	**Особенности процедуры защиты диссертации** Положение о диссертационном совете. Требования к соискателю ученой степени. Документы, представляемые в диссертационный совет. Процедура защиты диссертации. Особенности доклада результатов исследований при защите диссертации. Подготовка к ответам на вопросы оппонентов, членов совета и др.	9	Л	Т	2	2	ТК	КЛ	
18	**Выходной контроль**	9			2	11	ВК	З	
ИТОГО					36	72			

Примечание: Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме. **Виды контроля**: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, Р – реферат, ТР – творческая работа, Э – экзамен, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Апробация результатов исследований» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация.

6. Вопросы выходного контроля (зачета)

1. Уровни и формы научного знания.
2. Структура, характеристики и особенности научной деятельности.
3. Логическая структура научной деятельности.
4. Особенности научного стиля в связи с целями и задачами его применения.
5. Основные компоненты лексики научного стиля.
6. Особенности работы с научными текстами.
7. Виды апробации результатов научных исследований.
8. Отличительные особенности научной этики.
9. Нормы оформления научной переписки.
10. Особенности этики научного общения.
11. Нарушения научной этики.
12. Требования к структуре и оформлению реферата.
13. Отличительные особенности поиска научной литературы.
14. Базы данных научной литературы.
15. Требования к оформлению ссылок на литературу.
16. Цель подготовки научного отчета.
17. Структура научного отчета.
18. Требования к подготовке научного отчета.
19. Виды научных статей.
20. План построения научных статей.
21. Работа с текстом статьи.
22. Особенности публикации научных статей.
23. Этапы работы над научной статьей.
24. Цели публикации научных статей в зарубежных журналах.
25. Иностранные базы цитирования.
26. Основные требования к статьям.
27. Этапы работы над статьей.
28. Особенности работы с редакцией.
29. Виды устных докладов.
30. Структура устного доклада.
31. Особенности устных докладов. Этапы подготовки устных докладов.
32. Технические подходы к подготовке презентации.
33. Каким документом регламентируются требования к подготовке диссертации?
34. Что такое диссертация и автореферат?
35. Какова структура диссертации?

36. Какова структура автореферата?
37. Этапы подготовки и защиты диссертации.
38. Что представляет собой диссертационный совет?
39. Требования к соискателю ученой степени кандидата наук.
40. Какова процедура защиты диссертации?
41. Особенности подготовки доклада результатов диссертационного исследования?

7. Примерные темы докладов.

1. Теоретические основы селекции.
2. Учение об исходном материале.
3. Использование мутагенеза и полиплоидии в селекции, селекция на гетерозис.
4. Отбор, его виды.
5. Методы оценки селекционного материала, Методика и техника оценки.
6. Общие вопросы семеноводства.
7. Теоретические основы семеноводства.
8. Производство семян на промышленной основе.
9. Технология выращивания и нормативы на качество сортовых семян и посадочного материала.
10. Сертификация семян и семенной контроль. Документация.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Государственный реестр селекционных достижений. 2014 г.
2. Изменение хозяйственных признаков у озимой пшеницы в результате селекции и в зависимости от погодных условий: Монография /Б.А.Дорохов. - Каменная Степь,2014-146 с.
3. Ковтун В.И., Кулинцев В.В., Копусь М.М. Геномика пшеницы и тритикале в создании высококачественных сортов нового поколения / Агрус. - Ставрополь, 2011. - 286 с.
4. Коновалов Ю.Б. Общая селекция растений / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. СПБ: Лань, 2013. - 480 с.
5. Методология использования закономерностей морфогенеза колосовых злаков в селекции: науч.-метод. пособие /З.А. Морозова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Макс Пресс, 2013. - 366 с.
6. Научные основы селекции и семеноводства: учебное пособие / И.Ю. Исаков, А.И. Сиволапов: ВГЛТУ им. Г.В. Морозова. - Воронеж, 2015. - 111 с.
7. Пшеница и ее дикие сородичи (сравнение морфогенеза дазипирума мохнатого Dasypyrumvillosum (L.)P. Candargy и культурной однозернянки Triticum monococcum L.: моногр. / В. В. Мурашев, З. А. Морозова. - М.: МАКС Пресс, 2013. - 148 с.

Дополнительная литература:

1. Бороевич С. Принципы и методы селекции растений. М.: Колос, 1984 г.
2. Вавилов Н.И. Теоретические основы селекции. М.: Наука, 1987.
3. Гриценко В.В., Калошина З.И. Семеноведение полевых культур. М.: Колос, 1976г.
4. Гужов, Ю. Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений: учебник / Ю. Л. Гужов, А. Фукс, П. Валичек. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Мир, 2003. - 536 с.
5. Гужов Ю.Л. и др. Селекция и семеноводство культурных растений. М.: Агропромиздат, 1998 г.
6. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М.: Колос, 1979 г.
7. Жуковский П.М. Культурные растения и их сородичи. М.: Колос, 1971.
8. Ковтун В.И. Селекция высокоадаптивных сортов озимой мягкой пшеницы и нетрадиционные элементы технологии их возделывания в засушливых условиях юга России / Монография, Ростов-на-Дону, ЗАО «Книга», 2002, 319 с.
9. Ковтун В.И., Самофалова Н.Е. Селекция озимой пшеницы на юге России / Монография, Ростов-на-Дону, ЗАО Книга, 2006, 479 с.
10. Мичурин И.В. Принципы и методы работы. Соч. в 4-х т. М.: Сельхозгиз, т.1, 1948.
11. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур / В. В. Пыльнев и др.; под ред. В. В. Пыльнева. - М.: Колос, 2008. - 550 с.

Методическая литература:

1. Инструкция по апробации сортовых посевов (зерновые, крупяные, зернобобовые, масличные и прядильные культуры) / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации. - М. - 1996. - Ч. 1. - 83 с.
2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б.А. Доспехов. - 6-е изд., стереотип. - М - ИД Альянс. - 2011. - 352 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятия используется следующее материально-техническое обеспечение:

- справочная литература
- мультимедийная установка
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство по профилю селекция и семеноводство сельсклхозяйственных культур

Аннотация рабочей программы дисциплины «Апробация результатов исследований»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Апробация результатов исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Апробация результатов исследований» является формирование у аспирантов навыков подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.

3. Структура дисциплины

Апробация результатов исследований в письменной форме. Апробация результатов исследований в устной форме.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения в форме лекции-визуализации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов универсальных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); общепрофессиональной компетенции: «владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-2). В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать виды и способы апробации результатов научных исследований, требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефератов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах;
- уметь выделять основные составные части устных и письменных материалов, используемых при апробации результатов научных исследований, формулировать цели и задачи, описывать методику и результаты исследований, делать выводы, оформлять ссылки на литературные источники, составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения;
- владеть приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов, из них аудиторная работа - 36 часов, самостоятельная работа - 72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Карта компетенций дисциплины «Апробация результатов исследований»

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ»					
Цель дисциплины	«Апробация результатов исследований» является дисциплиной для формирования у аспирантов навыков подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований				
Задачи (НАУЧИТЬ)	Проводить комплексное исследование агрофизических свойств, интерпретировать полученный материал для научных изысканий.				
В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие:					
Универсальные и общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ *		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценоч-ного средства**	**Степени уровней освоения компетенции**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
УК-1 УК-3	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: виды и способы апробации результатов научных исследований, требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефератов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах; Уметь: выделять основные составные части устных и письменных материалов, используемых при апробации результатов научных исследований, формулировать цели и задачи, описывать методику и результаты	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение ВКР.	КЛ, Реф., Зач., Знкр.	**ПОРОГОВЫЙ:** Готовит реферат, отчет и устное сообщение по результатам исследований **ПОВЫШЕННЫЙ:** Самостоятельно анализирует данные, полученные в ходе исследований, готовит научную стать, доклад и диссертацию по результатам исследований

УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языка Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	исследований, делать выводы, критически оценивать научные материалы, оформлять ссылки на литературные источники, составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения; Владеть: приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.			

[2] ***Технологии формирования:*** *лекция, самостоятельная работа, практические занятия, выполнение НКР*

[3] ***Форма оценочного средства:*** *контроль лекций КЛ, реферат Реф; зачет Зач.; защита научно-квалификационной работы Знкр*