Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный аграрный научный центр Юго-Востока»

ПРИНЯТО
Ученым Советом ФГБНУ
«ФАНЦ Юго-Востока»
Протокол № 3
от 09.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ФГБНУ
«ФАНЦ Юго-Востока»
Деревягин С.С. /_____/
«__19___» _____08_____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ НАУЧНОЙ РЕЧИ**

Направление подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство.**

Профиль подготовки **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.**

Квалификация (степень) выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Нормативный срок обучения **4 года**

Форма обучения **Очная**

	Количество часов								
	Всего	*в т.ч. по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3	3							
Общее количество часов	108	108							
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	36	36							
лекции	20	20							
лабораторные									
практические	16	16							
Самостоятельная работа	72	72							
Количество рубежных контролей	x	x							
Форма итогового контроля	зачет	зачет							
Курсовой проект (работа)									

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура устной и письменной научной речи» является формирование и развитие у аспирантов навыков и умений продуцирования и оформления различных типов научных текстов, коммуникативной компетентности, необходимой для применения научного знания, обмена информацией различного рода, владения профессиональным ораторским языком, логической и риторической культурой мышления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ВО

В соответствии с учебным планом по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство дисциплина «Культура устной и письменной научной речи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен:

знать: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, порядок пользования реферативными, периодическими и справочно-информационными изданиям по профилю работы;

уметь: использовать знания языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Культура устной и письменной научной речи» является базовой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать: особенности устной и письменной научной речи, структуру научного произведения, правила цитирования и оформления библиографии в соответствии с действующими нормативными документами; методы осуществления научной коммуникации.

Уметь: анализировать, критически осмысливать, аннотировать и реферировать научную литературу, составлять собственный текст целесообразного высказывания и аргументации на основе замысла; осуществлять поиск научно-технической информации, ее обработку, анализ и систематизацию по теме проводимых исследований; точно выражать мысли, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации; свободно строить свое речевое поведение в обществе.

Владеть: навыками реализации теоретических и методологических знаний о культуре научной речи; продуцирования текста научного стиля;

практического применения методов ведения научной дискуссии; использовать их результаты в профессиональной и преподавательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., из них аудиторная работа – 36 часов, самостоятельная работа – 72 ч.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1.	**Культура устной и письменной научной речи: предмет и задачи дисциплины.** Функциональный стиль научной и технической литературы и нормы культуры речи. Общие черты устной и письменной научной речи. Научное изучение как основная форма научной работы.	1	Л	Т	2	4	ТК	КЛ	
2	**Научно-информационная деятельность как разновидность научного труда.** Характер научной информации и особенности ее восприятия. Особенности научно-информационной деятельности. Документальные источники информации. Типология научных документов.	1	Л	Т	2	4	ТК	КЛ	
3.	**Виды информации и способы ее изложения в научных текстах различных типов и жанров.** Соотношение способов изложения информации с мыслительными и коммуникативными процессами. Жанрово-стилистическая характеристика научных текстов. Особенности собственно научного общения.	2	Л	Т	2	4	ТК	КЛ	
4.	**Культура научного изложения мысли.** Научный текст и его особенности. Речевая организация текста научного стиля. Композиция научного текста (научной статьи, диссертации, автореферата). Правила написания аннотации, тезисов, научной статьи, научной рецензии.	2	Л	Т	2	4	ТК	КЛ	
5.	**Работа над рукописью диссертации.** Общая схема научного исследования. Общие требования к текстовым документам (оформление диссертации). ГОСТ 2.105-95.	3	Л	Т	2	4	ТК	КЛ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	**Язык и стиль изложения материала в тексте научной работы (статьи, диссертации).** Особенности словообразовательной системы; морфологического строя и синтаксиса научной речи.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО	
7.	**Терминология как активно развивающаяся подсистема лексики литературного языка**. Место терминологической лексики в системе современного русского литературного языка. Лексико-семантические процессы в терминологии.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО	
8.	**Продуцирование текстов научного стиля.** Лингвостилистический анализ фрагментов текстов научного стиля. Редактирование текстов научного стиля речи.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО	
9.	**Литературное редактирование текстов научного стиля.** Типология ошибок письменной речи. Правила редактирования научного текста. Основные правила оформления цитат.	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО	
10.	**Этические основы научной деятельности.** Основные этические принципы научной деятельности (научные публикации, авторство публикации и пр.). Письменный и устный речевой этикет научного общения.	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО	
11.	**Устная научная речь и специфика устных научных выступлений**. Виды и жанры устной научной речи. Устная, письменная и электронная коммуникация в сфере науки. Психология научного общения.	6	Л	Т	2	4	ТК	КЛ	
12.	**Функция дискуссии в науке и ее методологические принципы.** Понятие научной дискуссии, ее роль в процессе развития научного познания и коммуникативно-познавательной деятельности ученого. Научная дискуссия как форма научного общения, вид профессиональной коммуникации и управляемый публичный спор. Содержание научной дискуссии. Эффективность дискуссии. Композиционный план дискуссии.	6	Л	Т	2	4	ТК	КЛ	
13.	**Тактики и стратегии научной дискуссии.** Коммуникативно-речевой, психологический и этический аспекты дискуссии. Средства выражения согласия / несогласия. Культура ведения научной дискуссии. Языковое оформление публичной речи на научную тему.	7	Л	Т	2	4	ТК	КЛ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14.	**Логические принципы научной дискуссии.** Общелогические методы познания и дискуссия. Логические основы аргументации. Аргументация и доказательство и процесс формирования убеждений. Социальные, психологические, лингвистические и логические факторы убеждающего воздействия.	7	Л	Т	2	4	ТК	КЛ	
15.	**Риторические основы научной дискуссии.** Риторика как владение искусством целесообразного слова. Построение замысла целесообразного высказывания и аргументации на основе замысла: моделирование научного диалога. Лингвистические и экстралингвистические факторы общения. Теория аргументации и опровержения. Культура речи оратора.	8	Л	Т	2	4	ТК	КЛ	
16.	**Речевой этикет научного общения.** Отработка навыков ведения научной дискуссии в разных форматах и жанрах. Типы и виды аргументации. Рефлексивное слушание. Риторический анализ текста.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО	
17.	**Особенности устной речевой коммуникации в сфере науки.** Языковое оформление публичной речи на научную тему. Особенности публичной защиты кандидатской диссертации.	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО	
18	**Итоговое занятие по изучению особенностей устной научной речи**. Моделирование научной дискуссии на профессионально значимую тему.	9	ПЗ	О	2	4	ТК	УО	
	Выходной контроль						Вых.К	З	
Итого:					36	72			36

Примечание
Условные обозначения:
Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.
Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, О – олимпиада.
Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль, З – зачет.
Форма контроля: КЛ – конспект лекций, УО – устный опрос, ПО – письменный опрос.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Культура устной и письменной научной речи» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: обучение в сотрудничестве, олимпиада. Для внеаудиторной и самостоятельной работы предлагаются задания, ориентированные на использование Интернет-ресурсов, самостоятельный сбор и обработку материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

6. Вопросы выходного контроля (зачет)

1. Общие черты устной и письменной научной речи. Экстралингвистические, лингвистические и языковые особенности научного стиля речи (лексика, морфология, синтаксис). Способы введения терминов в текст.

2. Научное изучение как основная форма научной работы. Научно-информационная деятельность как разновидность научного труда. Характер научной информации и особенности ее восприятия.

3. Документальные источники информации. Типология научных документов. Речевые жанры научного стиля. Правила написания аннотации, тезисов, научной статьи, научной рецензии.

4. Виды информации и способы ее изложения в научных текстах различных типов и жанров. Соотношение способов изложения информации с мыслительными и коммуникативными процессами. Типы связей предложений в абзаце и тексте. Грамматические и лексические средства связи предложений в тексте.

5. Научный текст, его свойства, правила построения (на примере текста по вашей специальности). Научный текст и его особенности. Речевая организация текста научного стиля. Композиция научного текста (научной статьи, диссертации, автореферата).

6. Общая схема научного исследования. Построение разделов научного текста. Формальные текстовые признаки аспектов содержания и сопутствующие им маркеры. Стандартизированные единицы нетерминологического характера в научном тексте. Заголовки научных текстов.

7. Общие требования к текстовым документам (оформление диссертации). ГОСТ 2.105-95. Язык и стиль изложения материала в тексте диссертации. Грамматические и лексические нормы письменной научной речи.

8. Типология ошибок письменной речи. Правила литературного редактирования научного текста: статьи, диссертации, автореферата. Основные правила оформления цитат.

9. Типология ошибок устной речи. Нормативный, инструментальный и этический аспект культуры речи. Роль культуры речи в профессиональной деятельности ученого.

10. Основные этические принципы научной деятельности (научные публикации, авторство публикации и пр.). Письменный и устный речевой этикет научного общения.

11. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Правила оформления внутритекстовых и подстрочных ссылок.

12. Устная научная речь и специфика устных научных выступлений. Виды и жанры устной научной речи. Коммуникативно-речевой, психологический и этический аспекты научного общения.

13. Научная дискуссия как форма научного общения, вид профессиональной коммуникации и управляемый публичный спор. Основные признаки, принципы, типы, формы, функции, стратегии, тактики и приемы

научной дискуссии. Композиционный план дискуссии. Средства выражения согласия/несогласия.

14. Логические принципы научной дискуссии. Аргументация, ее структура, виды и роль в научной дискуссии. Аргументация и доказательство и процесс формирования убеждений. Типы и виды аргументации.

15. Рефлексивное слушание. Принципы адекватности восприятия и высказываний. Тактика постановки вопросов в дискуссии.

16. Виды критики. Критика как логическая операция. Вопрос как логическая форма. Виды вопросов и ответов на них. Корректные и некорректные вопросы и ответы.

17. Общелогические методы познания и дискуссия. Логические основы аргументации. Построение замысла целесообразного высказывания и аргументации на основе замысла. Теория аргументации и опровержения.

18. Риторика как владение искусством целесообразного слова. Социальные, психологические, лингвистические и логические факторы убеждающего воздействия. Организация полемики. Риторические принципы научной дискуссии. Риторические тропы, фигуры и топосы речи.

19. Языковое оформление публичной речи на научную тему. Культура ведения научной дискуссии. Культура речи оратора. Речевой этикет научного общения. Особенности публичной защиты кандидатской диссертации.

20. Запоминание и произнесение речи. Мнемотехнические средства при публичном выступлении. Риторический анализ текста.

7. Темы рефератов

1. История возникновения, развития и становления научного стиля в России. Выдающиеся ученые России (на примере одного-двух ученых).

2. Наука как коммуникативная система и социальный институт. Научное общение как часть речевой коммуникации специалиста АПК. Культура научной и профессиональной речи.

3. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Правила оформления внутритекстовых и подстрочных ссылок.

4. Технические требования к оформлению рукописей и печатных изданий.

5. Смысловой анализ предложения: тема и рема. Смысловой анализ абзаца. Смысловой анализ фрагмента текста.

6. Типы связей предложений в абзаце и тексте. Грамматические и лексические средства связи предложений в тексте.

7. Композиция научного текста. Построение разделов научного текста. Заголовки научных текстов. Способы цитирования. Основные правила построения цитат.

8. Формальные текстовые признаки аспектов содержания и сопутствующие им маркеры. Стандартизированные единицы нетерминологического характера в научном тексте.

9. Языковые особенности научного стиля (лексические, грамматические, синтаксические). Особенности терминосистемы.

10. Место терминологической лексики в системе современного русского литературного языка. Лексико-семантические процессы в терминологии.

11. Исторические типы дискуссий и становление классической науки. Роль научных дискуссий в развитии земледелия и агрономии. Роль ученых-агрономов в становлении классической науки.

12. Методологические принципы дискуссии в науке; ее роль в процессе развития научного познания.

13. Культура ведения научной дискуссии. Культура речи оратора. Речевой этикет научного общения. Коммуникативно-речевой, психологический и этический аспекты дискуссии.

14. Логические принципы научной дискуссии. Аргументация, ее структура, виды и роль в научной дискуссии. Аргументация и доказательство и процесс формирования убеждений.

15. Вопрос как логическая форма. Виды вопросов и ответов на них. Корректные и некорректные вопросы и ответы. Тактика постановки вопросов в дискуссии.

16. Риторика как владение искусством целесообразного слова. Социальные, психологические, лингвистические и логические факторы убеждающего воздействия.

17. Словесное оформление речи. Понятие о прецедентных текстах, именах, событиях. Особенности публичной защиты кандидатской диссертации.

18. Запоминание и произнесение речи. Мнемотехнические средства при публичном выступлении.

19. Организация полемики. Риторические приемы дискуссионной работы. Риторические тропы, фигуры и топосы речи.

20. Виды критики. Критика как логическая операция. Принципы адекватности восприятия и высказываний. Рефлексивное слушание.

21. История создания и совершенствования системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

22. Приемы компрессии информации в тексте.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ).

1) **Выходцева, И. С.** Русский язык и культура устной и письменной речи : учебное пособие / И. С. Выходцева, Т. В. Кузнецова, Н. В. Любезнова. - Саратов : Наука, 2009. – 230 с. ISBN 978-5-91272-773-3

2) **Дмитриева, О. И.** Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. И. Дмитриева, Н. М. Орлова, Н. И. Павлова. - 3-е изд., испр. и доп. - Саратов : ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2012. - 284 с. ISBN 978-5-7011-0762-3

3) **Котюрова, М. П.** Стилистика научной речи : учебное пособие / М. П. Котюрова. - М. : Академия, 2012. - 240 с. - (Высшее проф. образование. Филология). - ISBN 978-5-7695-8509-8

4) Культура русской речи : учебник для вузов; доп. МОН РФ / ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - М. : Норма ; М. : Инфра-М, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-89123-186-3. - ISBN 978-5-16-006641-7

5) Русский язык и культура речи : учебник для вузов / ред. В. И. Максимов, А. В. Голубева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Юрайт, 2010. - 358 с. - (Основы наук). - **ISBN** 978-5-9916-0196-2

6) **Солганик, Г. Я.** Стилистика и культура речи русского языка : учебное пособие для студ. вузов по напр. и спец. «Филология»; рек. УМО / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее проф. образование. Филология) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9127-3.

б) дополнительная литература

1) **Котюрова, М. П.** Учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – 2 е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта: Наука, 2008. – 280 с.
http://www.twirpx.com/file/509000/

2) Основы научной речи: Учеб. пособие для студ. нефилол. высш. учеб. заведений / Н.А. Буре, М.В. Быстрых, С.А. Вишнякова и др.; Под ред. В.В. Химика, Л.Б. Волковой. – СПб. : Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 272 с.

ISBN 5-8465-0139-7 (Филол. фак. СПбГУ)

ISBN 5-7695-1486-8 (Изд. центр «Академия»)
http://portal.tpu.ru/SHARED/t/TATVLAD/four/Tab6/Osnovy_nauchnoj_rechi.pdf

3) **Рыжиков, Ю. И.** Работа над диссертацией по техническим наукам. Требования к ученому и к диссертации; Психология и организация научной работы; Язык и стиль диссертации и др. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 496 с.

4) Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 288 с

в) *словари*

1) **Введенская, Л. А.** Современный орфографический словарь русского языка : словарь / Л. А. Введенская, Н. П. Колесников. - 5-е изд. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 623 с. - ISBN 5-241-00242-1 (библиотека СГАУ)

2) **Ожегов, С. И.** Словарь русского языка: около 60000 слов и фразеологических выражений : словарь / С. И. Ожегов ; ред. Л. И. Скворцов. - 25-е изд., испр. и доп. - М. : ОНИКС ; М. : Мир и образование, 2008. - 976 с. - ISBN 978-5-488-01798-6. - ISBN 978-5-94666-485-1

3) Толковый словарь русского языка начала 21 века. Актуальная лексика : около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / Г. Н. Скляревская [и др.] ; ред. Г. Н. Скляревская ; СПбГУ. - М. : ЭКСМО, 2006. - 11333 с. - (Библиотека словарей). - ISBN 5-699-15913-4

4) Универсальный словарь по русскому языку (Современный словарь по русскому языку) [Комплект] : справочное издание. - СПб. : Весь, 2010. - 1184 с., 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9573-1981-8 (библиотека СГАУ)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) Голуб И.Б. Стилистика русского языка.
http://www.pandia.ru/text/77/173/11627.php.

2) Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/03.php).

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 января 2014 г. N 7 г. Москва. «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» http://www.rg.ru/2014/03/05/zashita-dok.html

3) Стилистика и культура речи: учебное пособие по русскому языку http://fictionbook.ru/author/a_v_milyuk/stilistika_i_kultura_rechi_uchebnoe_poso/read_online.html?page=0

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Иностранные языки и культура речи» располагает комплектом мультимедийного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство.